

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ И.Ю.Нестеренко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчики программы:**

канд. филос. наук, доцент Серебрянский С.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы .....	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	4
2.1	Содержание дисциплины (модуля).....	4
3.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	6
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
7.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

## Цели:

- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование знания о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.

## Задачи:

- сформировать знания об истории философской мысли как формы интеллектуальной свободы и основы мировоззрения;
- сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах;
- овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
- сформировать знания об основных закономерностях развития природы, общества и мышления;
- сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1, 7.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### а) знать

- специфику философии как формы культуры;
- структуру философского знания, его место и роль в социальной системе;
- основные методы и приемы философского анализа социально значимых проблем;
- законы развития природы, общества и мышления;

#### б) уметь

- применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе;

#### в) владеть

- навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль;
- навыками анализа и оценки социальных процессов и событий;
- навыками критической оценки личных достоинств и недостатков на основе приверженности гуманистическим ценностям.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:*

- а) знать содержание законов развития природы, общества и мышления;
- б) уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- в) владеть навыками анализа проблем развития общества.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:*

- а) знать философские основания антропологии;

- б) уметь применять эти знания в самоорганизации и самообразованию;
- в) владеть навыками анализа социальных явлений в их динамике и взаимосвязи.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Введение в философию**

##### **Тема 1. Предмет, структура и функции философии**

Предмет философии и его особенности. Проблема статуса философского знания. Предмет философии в сравнении с предметом науки. Предмет философии как установка мышления на предельный контекст. Природа философских проблем. «Вечность» философских проблем.

Структура философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философские дисциплины. Мировоззренческие и методологические функции философии. Основные направления философской мысли, их типология.

##### **Тема 2. Философия и мировоззрение**

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Чувственное и рациональное в мировоззрении. Форма и содержание мировоззрения. Функции мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического мировоззренческого комплекса. Особенности религиозного мировоззренческого комплекса. Проблема необходимости и достаточности семантического завершения картины мира. Философия как высший тип мировоззрения. Системность и рациональность мировоззрения.

##### **Тема 3. Генезис философии. Философия в системе культуры**

Философии и предварительные историко-культурные и социально-экономические обстоятельства ее возникновения. Субъективно-психологические основания философии. Социально-исторические и политические условия возникновения философии. Объективно-духовные истоки философии. Философия как разрешение ключевого противоречия развитой мифологии. Философия как соответствие бесконечного содержания и понятийной формы. Протонаучное знание как предпосылка философии. Мифогенно-гносеогенная концепция возникновения философии. Философия как модель для понимания. Философия как современная ей эпоха, постигнутая в мышлении. Философия как критика и прояснение оснований культуры.

#### **Раздел 2. История философской мысли**

##### **Тема 4. Развитие философии от античности до Нового времени**

Исторические типы философской культуры. Философия Древнего мира. Возникновение философии в Древней Греции. Особенности античной философии. Космоцентризм. Этапы развития античной философии. Ранняя классика античной философии. Основные направления и школы античной философии. Основания современности в античной философии. Роль Сократа в античной философии. Система объективного идеализма Платона. Философская система Аристотеля. Эллинистическая философия. Неоплатонизм. Особенности средневековой философии. Теоцентризм. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм.

##### **Тема 5. Развитие философии от Нового времени до XX в.**

Цивилизационное содержание Нового времени. Ф. Бэкон как основоположник философии Нового времени. Основные проблемы философии Нового времени. Основания современности в философии Нового времени. Онтология монизма, дуализма, плюрализма. Эпистемологический фундаментализм. Рационалистическая традиция. Декарт, Спиноза, Лейбниц. Эмпирическая традиция. Гоббс, Локк, Юм. Особенности философии эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия. Системотворчество. Роль Канта в истории философской мысли. Система и метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

Особенности западной философии XIX века. Основные направления западной философии XIX века. Философская концепция Маркса. Философский иррационализм Ницше.

#### **Тема 6. Развитие отечественной философии в XIX – XX вв.**

Особенности отечественной философской культуры. Этапы развития русской философии. Философские идеи в культуре XI–XVIII веков. Религиозное мировоззрение и философский дискурс. «Философические письма» П.Я. Чаадаева о месте и роли России в истории. Основные направления русской философии. Полемика славянофилов и западников. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философское содержание творчества Достоевского. Философское содержание творчества Л. Толстого. Философия «серебряного века». «Философский пароход». Русская философия за рубежом. Философская культура советской эпохи. Философия в постсоветский период.

#### **Тема 7. Развитие западной философии XX – XXI вв.**

Особенности западной философии XX века. Основные направления и школы. Неопозитивизм и аналитическая философия. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна. Постпозитивизм. Критический рационализм Поппера. Эволюционная эпистемология Куна. Методологический анархизм Фейерабенда. Неокантианство. Неомарксизм. Неотомизм. Прагматизм. Философское содержание психоанализа. Феноменология. Философская герменевтика. Экзистенциализм. Постмодернизм.

### **Раздел 3. Основные разделы и проблемы философии**

#### **Тема 8. Основные проблемы онтологии и гносеологии**

Онтология как философское учение. Концепции бытия в истории философской мысли. Проблема небытия в философском мышлении. Субстанция, модусы и атрибуты. Материя и идея в роли субстанции, материализм и идеализм. Диалектика материального мира. Движение и развитие. Формы движения материи. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Диалектика идеального мира. Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения. Психическое отражение и его особенности. Сознание как высшая форма психического отражения. Сознание и самосознание. Идеальность сознания. Мышление и речь.

Теория познания как философское учение. Проблема познаваемости мира. Гносеологические программы в истории философской мысли. Агностицизм. Скептицизм. Панлогизм. Формы познания. Чувственное познание и его особенности. Рациональное познание и его особенности. Знание и его статус. Проблема истины. Корреспондентная концепция истины. Когерентная концепция истины. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины.

Философия науки. Наука в системе культуры. Проблема демаркации научного знания в истории философской мысли. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции.

#### **Тема 9. Основные проблемы философии истории и общества**

Социум и история. Движущие силы истории. Основания периодизации исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цикличность и линейность в историческом процессе. Направленность истории. Цель и смысл истории. Личность и массы. Свобода и необходимость в истории. Социум и природа. Критерии социальности. Субстанция социальности. Генезис общества. Необходимые и достаточные условия социального бытия. Структура социального действия. Структура общества. Взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 10. Основные проблемы философии культуры и философской антропологии**

Культура как предмет философского мышления. Генезис культуры. Природа и культура. Цивилизация и культура. Типология культур. Культура как сфера личностного бытия. Взаимодействие на основе произведения. Диалогическая природа культуры. Тема человека в истории философской мысли. Природное начало человека. Социальное начало человека. Диалектика природного и социального в человеке. Тело, душа и дух. Индивид, индивидуальность, личность. Ценностное измерение человеческого бытия. Идеалы. Свобода

как сущностная черта человеческого бытия. Свобода и необходимость. Критерии свободного действия. Свобода и ответственность. Свобода как возможность выбора. Свобода как творчество. Границы и возможности человеческой свободы. Отношение к свободе на различных этапах исторического развития. Насилие и ненасилие в человеческом бытии. Открытость прекрасному. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Открытость добру. Нравственные ценности. Мораль, справедливость, право. Открытость абсолютному. Религиозные ценности и свобода совести.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Раздел 1. Введение в философию**

##### **Тема 1. Предмет, структура и функции философии**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предмет философии и его особенности
2. Структура философии. Типология философских проблем
3. Философия в системе культуры:
  - 3.1 Мировоззренческие функции философии
  - 3.2 Методологические функции философии
4. Особенности философского познания и статус философского знания: мудрость или

наука

##### **Тема 2. Философия и мировоззрение**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и функции мировоззрения
2. Структура мировоззрения: уровни, формы
3. Исторические типы мировоззрения
  - 3.1 Особенности мифологического мировоззрения
  - 3.2 Особенности религиозного мировоззрения
4. Философия как высший тип мировоззрения

##### **Тема 3. Генезис философии. Философия в системе культуры**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Социально-исторические условия формирования философии
2. Протонаука и мифология как предпосылки философии
3. Формирование круга проблем и языка философии
4. Философия в системе культуры: формы общественного сознания

#### **Раздел 2. История философской мысли**

##### **Тема 4. Развитие философии от античности до Нового времени**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

###### **Занятие 4.1**

1. Этапы развития и особенности античной философии
2. Ранняя классика античной философии
3. Роль Сократа в античной философии. Софисты и софистика
4. Система объективного идеализма Платона
5. Философская система Аристотеля

###### **Занятие 4.2**

1. Эллинистическая философия. Неоплатонизм
2. Этапы развития и особенности средневековой философии
3. Философские идеи патристики и схоластики
4. Особенности философия эпохи Возрождения

#### **Тема 5. Развитие философии от Нового времени до XX в.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

##### **Занятие 5.1**

1. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон
2. Рационалистическая традиция. Декарт, Спиноза, Лейбниц
3. Эмпирическая традиция. Гоббс, Локк, Юм
4. Особенности философии эпохи Просвещения

##### **Занятие 5.2**

1. Особенности классической немецкой философии. И. Кант
2. Система и метод Гегеля
3. Философская концепция Маркса
4. Философский иррационализм Ницше

#### **Тема 6. Развитие отечественной философии в XIX – XX вв.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

##### **Занятие 6.1**

1. Особенности и этапы развития отечественной философской культуры
2. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники
3. Философия и литература
  - 3.1 Философское содержание творчества Ф.М. Достоевского
  - 3.2 Философское содержание творчества Л.Н. Толстого
4. Философия «всеединства» В.С. Соловьева

##### **Занятие 6.2**

1. Отечественная философия начала XX века
2. «Философский пароход». Русская философия за рубежом
3. Философская культура советской эпохи
4. Философия в постсоветский период

#### **Тема 7. Развитие западной философии XX – XXI вв.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

##### **Занятие 7.1**

1. Философское наследие в исторических условиях XX века:
  - 1.1 Неокантианство
  - 1.2 Неомарксизм
  - 1.3 Неотомизм
2. Феноменология: философия как строгая наука
3. Философское содержание психоанализа: от Фрейда к Фромму
4. Прагматизм: от Пирса к Рорти и Куайну

##### **Занятие 7.2**

1. Философская герменевтика
2. Экзистенциализм
3. Аналитическая философия
4. Философия постмодернизма

#### **Раздел 3. Основные разделы и проблемы философии**

#### **Тема 8. Основные проблемы онтологии и гносеологии**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

### **Занятие 8.1**

1. Проблема бытия в философии
2. Проблема начала сущего: материя и идея
3. Диалектика материального мира: движение и развитие
4. Атрибуты субстанции: пространство, время, отражение
5. Сознание как высшая форма отражения

### **Занятие 8.2**

1. Теория познания как раздел философии
2. Основные формы и уровни познания
3. Основные концепции истины. Проблема критерия истины
4. Наука как предмет философского анализа

### **Тема 9. Основные проблемы философии истории и общества**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

#### **Занятие 9.1**

1. Направленность исторического развития: критерии прогресса
2. Структура исторического процесса:
  - 2.1 История как стадийно-формационный процесс
  - 2.2 История как цивилизационно-циклический процесс
3. Субъекты истории:
  - 3.1 Народы, социальные группы, личности
  - 3.2 Социальные институты, государства

#### **Занятие 9.2**

1. Философское понимание общества: критерии социальности
2. Социальная философия о строении общества
3. Социальная реальность:
  - 3.1 Множественность и единство
  - 3.2 Деятельность, порядок и хаос
  - 3.3 Социальное пространство и время
4. Социальные общности

### **Тема 10. Основные проблемы философии культуры и философской антропологии**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

#### **Занятие 10.1**

1. Понятие культуры. Типология культуры
2. Этические ценности и нравственные основы бытия человека
3. Эстетические ценности в системе культуры
4. Религиозные ценности и свобода совести
5. Рациональность как ценность культуры

#### **Занятие 10.2**

1. Человек как предмет философской антропологии
2. Человек как индивид, индивидуальность, личность
3. Смысл человеческого бытия
4. Горизонты человеческого существования: любовь и эрос; свобода и творчество; жизнь, смерть, бессмертие

#### **5.1. Примеры задач (практических заданий)**

##### **Анализ текста. Реконструкция логики авторской мысли**

Берлин И. Назначение философии // Вопросы философии. – 1999. – № 5. – С. 91 – 98.

- Определите точки зрения на философию в истории культуры.
- Укажите, как преодолевается исходная неопределенность.
- Определите, как связаны типы вопросов и смысл.
- Определите характер отношения примеров «астрономии» и «физики».

- Какой смысл имеет ссылка на гений Ньютона.
- Какая новация связывается с именем Канта.
- Определите, что изменяется после Канта.
- Как в итоге определяется цель и задача философии.

#### **Анализ текста. Определение ключевых положений**

Берлин И. Назначение философии // Вопросы философии. – 1999. – № 5. – С. 91 – 98.

- Прочтите текст.
- Определите четыре-пять наиболее важных, на ваш взгляд, положений.
- Постройте (оформите) на основе этих положений цитаты, вводя купюры.
- На занятии сравните решения, аргументируйте свой выбор.

#### **5.2. Примеры тестовых вопросов**

- 1. Зло, согласно Сократу, является следствием**
  - a) природной предрасположенности
  - b) незнания
  - c) неблагоприятных социальных условий
  - d) предопределения
- 2. Философия возникает**
  - a) в VII-VI вв. до н.э.
  - b) в V-IV вв. до н.э.
  - c) в IV-III вв. до н.э.
  - d) в III-II вв. до н.э.
- 3. Онтологическими являются вопросы**
  - a) о первых причинах и началах всего сущего
  - b) о природе пространства и времени
  - c) о причинах процесса развития
  - d) о границах разумного постижения мира
- 4. Согласно И. Канту, основные вопросы философии**
  - a) что я могу знать?
  - b) что я должен делать?
  - c) на что я смею надеяться?
  - d) что такое бытие?
  - e) что такое человек?
- 5. Характерные идеи средневековой философской культуры**
  - a) творение сущего из ничего
  - b) космоцентризм
  - c) цикличность истории
  - d) любовь как благодать
- 6. Русские философы – западники**
  - a) И. Киреевский
  - b) А. Герцен
  - c) Н. Станкевич
  - d) А. Хомяков
- 7. Философское учение о развитии и всеобщей взаимосвязи – это \_\_\_\_\_**
- 8. Сущность человека заключается, по определению Маркса**
  - a) в чувстве, воле и мышлении
  - b) в совокупности всех общественных отношений
  - c) в нравственности
  - d) в совокупности духовной культуры
- 9. Социальная сущность сознания выражается в том, что сознание**
  - a) не появляется вне общества
  - b) определяет общественное развитие
  - c) является свойством жизни

d) является свойством всей материи

**10. Категория диалектики, парная по отношению к категории «количество» –**

**11. Н. Федоров** представитель русского космизма, автор сочинения «Философия общего дела»

- a) верно
- b) неверно

**12. Философия всеединства – это система**

- c) М.В. Ломоносова
- d) Н.А. Бердяева
- e) А.Ф. Лосева
- f) В.С. Соловьева

**13. Установите соответствие «автор – произведение»**

- a) Лосев
- b) Соловьев
- c) Чаадаев
- d) Бердяев
- e) «Смысл любви»
- f) «Смысл творчества»
- g) «Апология сумасшедшего»
- h) «Диалектика мифа»
- i) «Критика практического разума»

**14. Причиной развития в диалектике признается**

- a) объективное противоречие
- b) логическое противоречие
- c) стремление к совершенству
- d) стремление к абсолюту

**15. Характерные термины аналитической философии**

- a) принцип верификации
- b) закон единства и борьбы противоположностей
- c) протокольное предложение
- d) диалектика
- e) категорический императив

### **5.3. Примерные темы докладов**

#### **Раздел 1. Тема 1 – Тема 3**

1. Отечественные философы о назначении философии в культуре
2. Западноевропейские философы о назначении философии
3. Эволюция мировоззрения: от мифа к логосу
4. Историческое разнообразие и единство мифологии как мировоззрения
5. Объективные и субъективно-психологические предпосылки философии
6. Гегель о возникновении философии

#### **Раздел 1. Тема 4 – Тема 7**

1. Образ Сократа в диалоге Платона «Пир»
2. Идеальное государство Платона
3. Этика Аристотеля: проблемы добродетели и счастья
4. «Об ученом незнании» Николая Кузанского: диалектика и пантеизм
5. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел»
6. Этика И. Канта: критика практического разума
7. Проблема отчуждения в философии К. Маркса
8. «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше
9. «Апология сумасшедшего» П.Я. Чаадаева
10. «Былое и думы»: А.И. Герцен о славянофилах и западниках

11. «Великий инквизитор» Ф.М. Достоевского
12. «Исповедь» Л.Н. Толстого
13. «Оправдание добра» В.С. Соловьева
14. «Самопознание» Н.А. Бердяева
15. «Диалектика мифа» А.Ф. Loseва
16. «Диалектика идеального» Э.В. Ильенкова
17. «Другое начало» В.В. Библихина
18. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна
19. «Экзистенциализм – это гуманизм» Ж.-П. Сартра
20. «О круге понимания» Г.-Г. Гадамера
21. «Иметь или быть?» Э. Фромма
22. «Что такое метафизика?» М. Хайдеггера

### Раздел 1. Тема 8 – Тема 10

1. П. Тиллих. «Мужество быть»
2. Законы и категории диалектики
3. Э.В. Ильенков. Мышление и язык
4. Могут ли машины мыслить
5. Могут ли животные мыслить
6. Трудовая концепция антропосоциогенеза
7. П.А. Сорокин. Ритм и содержание исторического процесса
8. К. Поппер. «Открытое общество и его враги»
9. Проблема смысла истории в отечественной философии
10. Проблема смысла истории в зарубежной философии
11. П.А. Сорокина. Структура родового социокультурного явления
12. В. Библер. Культура как общение на основе произведения
13. Представление о совершенном человеке в различных культурах
14. Образы человека и культуры в западной философии
15. Кризис культуры как проблема философии
16. Человека массы в философии XX века
17. Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия

### Критерии оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом,

	ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

## 5.4. Примерные вопросы для собеседования

### Раздел 1. Тема 1 – Тема 3

- 1 Как определяется предмет философии?
- 2 В чем заключается своеобразие философского знания?
- 3 Как выглядит структура философии?
- 4 Какие стороны имеются в основном вопросе философии?
- 5 В чем отличие материализма и идеализма?
- 6 В чем заключаются основные функции философии?
- 7 От каких факторов зависит становление философии?
- 8 Как соотносятся мифология, религия и философия?
- 9 Как соотносятся наука и философия?
- 10 Что отличает философию в качестве мировоззрения?

### Раздел 2. Тема 4 – Тема 7

- 1 Когда возникает философия в Древней Греции?
- 2 Какие принципы являются ведущими в даосизме?
- 3 Какие школы индийской философии считаются ортодоксальными?
- 4 Какие этапы развития проходит античная философия?
- 5 Как соотносятся у Сократа добродетель и знание?
- 6 Почему идеализм Платона является объективным?
- 7 Как Аристотель понимает добродетель и счастье?
- 8 На какие источники опирается средневековая философия?
- 9 Что означает теоцентризм средневековой философии?
- 10 Какая идея лежит в основе рационализма Декарта?
- 11 Какие права считаются естественными?
- 12 Кто из философов создает немецкую классическую философию?
- 13 Что означает термин «трансцендентальный» у Канта?
- 14 Какое содержание имеет категорический императив?
- 15 Какую направленность имеет история, по Гегелю?
- 16 Как Ницше оценивает христианскую мораль?
- 17 По какому основанию Маркс структурирует историю?
- 18 Чем определяется своеобразие русской философии?
- 19 Как Чаадаев оценивает отечественную историю?
- 20 Каковы объективные цели воли, чувства и мышления у Соловьева?
- 21 Какие идеи характерны для русского космизма?
- 22 Как понимается задача философии в неопозитивизме?
- 23 На какие направления подразделяется экзистенциализм?
- 24 Как понимается культура в психоанализе?
- 25 Как в постмодернизме оценивается мышление оппозициями?

### Раздел 3. Тема 8 – Тема 10

- 1 Что собой представляет онтологический монизм?

- 2 Как понимается материя в онтологии?
- 3 Как понимается идея в онтологии?
- 4 Как понимаются пространство и время в онтологии?
- 5 Какое содержание имеет категория «отражение»?
- 6 Как понимается сознание в онтологии?
- 7 Чем отличается чувственное познание?
- 8 Чем отличается рациональное познание?
- 9 Что характерно для теоретического познания?
- 10 Какие концепции истины существуют?
- 11 В каком смысле истина абсолютна?
- 12 В каком смысле истина относительна?
- 13 Каковы критерии научности?
- 14 В чем особенность гуманитарного познания?
- 15 Едина ли мировая история?
- 16 Как структурируется исторический процесс?
- 17 Имеет ли история направленность?
- 18 Имеет ли история смысл?
- 19 Что является критерием социальности?
- 20 Какие условия необходимы и достаточны для существования общества?
- 21 В чем состоит отличие произведения от продукта?
- 22 Какие черты отличают человека массы?
- 23 Какие ценности являются нравственными?
- 24 Какие ценности являются эстетическими?
- 25 Что такое свобода совести?

### **5.5. Примерный перечень тем для дискуссий, диспута**

#### **Раздел 1. Тема 1 – Тема 3**

1. Мифология и сознание современного человека
2. Является ли философия наукой

#### **Раздел 2. Тема 4 – Тема 7**

1. Польза и вред софистики
2. Суд над Сократом: весомость аргументов сторон
3. Кто может и должен управлять государством (Платон)
4. Как возможны добродетель и счастье (Аристотель)
5. Как существует общее (универсалии)
6. «Блаженны нищие духом...» – как понимать
7. Совместимость счастья и нравственности (Кант)
8. Имеется ли отчуждение в современном обществе (Маркс)
9. Современная Россия в свете «Философических писем» (Чаадаев)
10. Является ли патриотизм общечеловеческой ценностью (И.А. Ильин)
11. Откуда берется зло (Л.Н. Толстой)
12. Что можно (нужно) делать со своей свободой (экзистенциализм)
13. В каком смысле истинно религиозное верование (прагматизм)
14. Как возникает смысл и понимание (герменевтика, неопозитивизм)
15. Списывать или не списывать (постмодернизм)

#### **Раздел 3. Тема 8 – Тема 10**

1. Сформируется ли сознание в экстремальных условиях (слепоглухота)
2. Что подвержено и что не подвержено прогрессу
3. Если студенческая группа – не общество, то где граница общества
4. Возможно ли нравственное существование вне религии
5. С какими рисками связана любовь

### **5.6. Примерный перечень тем рефератов (контрольных работ)**

1. Бытие и ничто в философии буддизма

2. Диалектика и пантеизм в философии Николая Кузанского
3. Диалектика идеального
4. Диалектика как метод философии
5. Евразийство в русской философии
6. Законы диалектики и социальное развитие
7. Иррационализм в философии XIX века: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше
8. Исторические типы мировоззрения
9. Концепции истины и проблема критерия истины
10. Кризис культуры как проблема философии
11. Материалистическое понимание истории К. Маркса
12. Метод и система философии Г. Гегеля
13. Научная рациональность как ценность. Этика науки
14. Образ Сократа в истории философии
15. Общество в концепции П.А. Сорокина
16. Онтология и проблема бытия в истории философии
17. Основания нравственности: «Оправдание добра» В. Соловьева
18. Основные идеи «Диалектики мифа» А. Ф. Лосева
19. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна
20. Основные идеи философской герменевтики Г.-Г. Гадамера
21. Отечественная философия во второй половине XX века
22. Познание, его уровни и формы
23. Представление о совершенном человеке в различных культурах
24. Проблема достижимости истинного закона: Ф. Бэкон и Р. Декарт
25. Проблема смысла истории в зарубежной философии
26. Проблема смысла истории в отечественной философии
27. Проблема сознания в философии
28. Проблема человека в античной философии
29. Проблема человека и истории в русской философии
30. Проблемы морали в философии Ф. Ницше
31. Ритм и содержание исторического процесса в концепции П.А. Сорокина
32. Рост научного знания: научные революции
33. Софисты и Сократ – гуманистический поворот в философии
34. Философия о смысле и ценности человеческой жизни
35. Философское понимание материи: история проблемы
36. Философское содержание постмодернизма
37. Философское содержание психоанализа Э. Фромма
38. Формации и цивилизации в социальной философии
39. Человека массы в философии XX века
40. Этика в современной отечественной философии

**ШИФР:**

А – 1, 21, 31	Е – 11, 2, 36	Л – 21, 12, 30	Р – 3, 10, 27	Х, Ц – 36, 5, 16
Б – 3, 22, 32	Ж – 13, 4, 37	М – 23, 14, 6	С – 4, 14, 28	Ч, Ш- 17, 8, 21
В – 5, 23, 33	З – 15, 6, 38	Н – 25, 16, 8	Т – 33, 26, 7	Щ, Э – 38, 9, 26
Г – 7, 25, 34	И – 17, 8, 39	О – 27, 18, 4	У – 7, 18, 40	Ю – 39, 12, 23
Д – 9, 27, 35	К – 19, 10, 40	П – 29, 20, 2	Ф – 35, 1, 19	Я – 34, 11, 4

**Алгоритм.** Выбор темы реферата проводится по первой букве фамилии.

**2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Батурин В. К. Философия: учебник для бакалавров.- М.: «Юнити-Дана», 2016.- 343с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1</a>
2. Пивоев, В. М. Практикум по философии: учебно-методическое пособие.- М.: «Директ- Медиа», 2015.- 146с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428001&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428001&amp;sr=1</a>
3. Басалаева, О.Г. Философия: практикум.- Кемерово: «КемГУКИ», 2015.- 112с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438295&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438295&amp;sr=1</a>
4. Ракитов, А.И. Философия.- М.:« Директ - Медиа», 2014.-369с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229219&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229219&amp;sr=1</a>
5. Галицкий, А.И. Современное мировоззрение или философия реальности.- М.: «Директ- Медиа, 2014. – 127с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229217&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229217&amp;sr=1</a>
6. Соловьев, В. С. Философские начала цельного знания - М.: Директ-Медиа, 2012.- 192с.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7319&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7319&amp;sr=1</a>
7. Чуешов, В. И. Философия: курс лекций.- М.: « ТетраСистемс», 2012.- [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111909</a>

#### 5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://iph.ras.ru/enc.htm">http://iph.ras.ru/enc.htm</a>	Новая философская энциклопедия, представляет современное состояние философского знания
2.	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>	Вопросы философии, журнал, издаваемый Институтом философии РАН

#### 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Quest	Информационно-образовательная система УрСЭИ
2.	Moodle	Информационно-образовательная система сети Интернет

6.1

6.2

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Предмет, структура и функции философии
2. Особенности философского знания. Типология философских проблем
3. Исторические типы мировоззрения: сравнительная характеристика
4. Основные исторические типы философской культуры
5. Этапы развития и особенности античной философии
6. Сократ, софисты и софистика в античной философии
7. Система объективного идеализма Платона
8. Философская система Аристотеля
9. Этапы развития и особенности средневековой философии
10. Антропоцентризм и пантеизм философия эпохи Возрождения
11. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон
12. Рационалистическая и эмпирическая традиции в философии Нового времени
13. Особенности философии эпохи Просвещения
14. Особенности и этапы развития классической немецкой философии
15. Особенности философии Канта
16. Система и метод философии Гегеля
17. Философская концепция Маркса: материалистическое понимание истории
18. Философский иррационализм XIX в.: Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше
19. Этапы развития и особенности отечественной философии
20. Философия П.Я.Чаадаева, славянофилов и западников
21. Философское содержание творчества Достоевского
22. Философское содержание творчества Л. Толстого
23. Философия «всеединства» В.С. Соловьева
24. Отечественная философия начала XX века
25. Философская культура советской эпохи и в постсоветский период
26. Основные направления западной философии XX века
27. Аналитическая философия
28. Экзистенциализм
29. Философия постмодернизма
30. Проблема бытия в истории философской мысли
31. Диалектика материального мира: материя как субстанция и ее атрибуты
32. Сознание как высшая форма отражения
33. Основные формы и уровни познания
34. Основные концепции истины. Проблема критерия истины
35. Направленность и структура исторического процесса
36. Философия общества: критерии социальности и социальная реальность
37. Философия культуры: понятие культуры, типология культуры
38. Ценности в системе культуры и в бытии человека
39. Человек как предмет философской антропологии
40. Смысл человеческого бытия и горизонты человеческого существования

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ВАРИАНТ 1

Тесты	Контролируемые компетенции
<p><b>Вопрос 1 Философию в качестве мировоззрения отличают</b></p> <p>1) эмоциональность и аффективность 2) рациональность и системность 3) рациональность и синкретичность 4) систематичность и эмоциональность</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 2 Для какого типа мировоззрения характерен антропоморфизм</b></p> <p>1) научного 2) мифологического 3) философского 4) для всех типов</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 3 Философскими являются вопросы</b></p> <p>1) возможна ли жизнь на основе кремния 2) имеется ли смысл у существования мира 3) познаваем ли мир 4) как определяются границы Вселенной</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 4 Иммануил Кант считал основными вопросами философии</b></p> <p>1) что я могу знать 2) что следует считать субстанцией 3) что такое человек 4) на что я смею надеяться 5) что такое бытие 6) что я должен делать</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 5 Основные принципы имеют форму отрицаний в философии</b></p> <p>1) конфуцианства 2) пифагореизма 3) веданты 4) даосизма</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 6 Особенности античной философии в целом определяются</b></p> <p>1) космоцентризмом 2) антропоцентризмом 3) геоцентризмом 4) все варианты верны</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 7 Единство знания и добродетели отличает этику</b></p> <p>1) стоиков 2) Аристотеля 3) Эпикура 4) Сократа</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 8 Исходное положение интеллектуальной интуиции Р. Декарта</b></p> <p>1) существую, следовательно, мыслю 2) мыслю, следовательно, понимаю 3) мыслю, следовательно, существую 4) существую, следовательно, чувствую</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 9 Основная задача средневековой философии</b></p> <p>1) доказательство необходимого и всеобщего характера религиозного духа 2) обоснование разумной постижимости мира 3) исследование оснований наук 4) исследование оснований нравственности</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 10 Целью мировой истории, согласно Гегелю, является</b></p> <p>_____</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 11 Человек и человечество – абсолютные цели, но никогда не средства – это</b></p>	ОК-1, 7

1) содержание абсолютной идеи 2) содержание категорического императива 3) содержание гипотетического императива 4) содержание принципа гедонизма	
Вопрос 12 <b>Основным вопросом философии Энгельс считал вопрос</b> 1) об отношении мышления к бытию 2) об отношении человека к Богу 3) о бытии сущего 4) что такое человек	ОК-1, 7
Вопрос 13 <b>Социальная революция, согласно Марксу, есть</b> 1) разрешение противоречия между уровнем развития производительных сил и оформляющими их производственными отношениями 2) разрешение противоречия между справедливостью и свободой 3) разрешение противоречия между гражданским обществом и государством 4) разрешение противоречия между уровнем развития производительных сил и уровнем развития потребностей людей	ОК-1, 7
Вопрос 14 <b>Западниками были</b> 1) Петр Чаадаев 2) Александр Герцен 3) Юрий Самарин 4) Владимир Соловьев	ОК-1, 7
Вопрос 15 <b>Философия всеединства – это система</b> 1) М.В. Ломоносова 2) В.С. Соловьева 3) А.Ф. Лосева 4) И.А. Ильина	ОК-1, 7
Вопрос 16 <b>Задача философии, согласно Л. Витгенштейну</b> 1) анализ логической структуры языка 2) демаркация логико-математического и естественнонаучного знания 3) формулировка предложений об объективном мире 4) преодоление противоположности материализма и идеализма	ОК-1, 7
Вопрос 17 <b>Исчезновение автора и анонимность в культурном процессе отмечает</b> 1) постмодернизм 2) постпозитивизм 3) экзистенциализм 4) неомарксизм	ОК-1, 7
Вопрос 18 <b>Онтология как философское учение занята</b> 1) выявление предельных оснований познания 2) критериями отнесения к ценности 3) построением универсальной субстанциально-атрибутивной модели мира 4) критикой оснований культуры	ОК-1, 7
Вопрос 19 <b>Время в философии диалектического материализма понимается как</b> 1) атрибут 2) субстанция 3) априорная форма 4) переживание длительности	ОК-1, 7
Вопрос 20 <b>Форма общественного сознания, в которой нормативная регуляция поведения осуществляется на основе противоположности «добро – зло» _____</b>	ОК-1, 7

## ВАРИАНТ 2

Тесты	Контролируемые компетенции
Вопрос 1 <b>Становление философии связано с предпосылками</b> 1) субъективно-психологического характера 2) мистико-религиозного характера 3) объективно-духовного характера 4) объективно-исторического характера	ОК-1, 7
Вопрос 2 <b>Учение о наиболее общих законах природы, общества и мышления называется _____</b>	ОК-1, 7

<p><b>Вопрос 3 Философский идеализм исходит из допущения</b></p> <p>1) бытие определяет сознание  2) материя и сознание онтологически равноправны  3) мировой разум является основой мира  4) материя первична</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 4 Установите соотношение между терминами индийской философии и их содержанием</b></p> <p>1) атман  2) брахман  3) сансара  4) мокша  5) перевоплощение души в цепи новых рождений  6) космическое духовное начало  7) индивидуальное духовное начало</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 5 Тезис о непротиворечивой мыслимости бытия принадлежит</b></p> <p>1) милетской школе  2) школе атомистов  3) пифагорейской школе  4) элейской школе</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 6 Идеи в философии Платона</b></p> <p>1) неизменны и умопостигаемы  2) неизменны и постигаемы чувствами  3) изменчивы и умопостигаемы  4) изменчивы и постигаемы чувствами</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 7 В этике Аристотеля добродетель понимается как</b></p> <p>1) среднее между избытком и недостатком некоторого качества  2) польза  3) удовольствие  4) среднее между пользой и долгом</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 8 Согласно Ф. Бэкону, познанию препятствуют идолаы</b></p> <p>1) пещеры, театра, музея  2) семьи, рода, нации  3) театра, музея, библиотеки  4) пещеры, рода, площади, театра</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 9 Характерные идеи средневековой философской культуры</b></p> <p>1) деизм  2) творение сущего из ничего  3) направленность истории к завершению  4) любовь как благодать</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 10 Основоположник немецкой классической философии</b></p> <p>_____</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 11 В немецкой классической философии представление о субъекте охватывает</b></p> <p>1) человечество и историю в целом  2) только социальные классы  3) только государства  4) только индивидов</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 12 Практика как критерий истины рассматривается в философии</b></p> <p>1) марксизма  2) позитивизма  3) экзистенциализма  4) жизни</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 13 Характерные понятия марксистской философии</b></p> <p>1) общественно-экономическая формация  2) политико-юридическая надстройка  3) воля к жизни  4) политико-юридическая формация</p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 14 Славянофилами были</b></p>	ОК-1, 7

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Алексей Хомяков</li> <li>2) Иван Киреевский</li> <li>3) Виссарион Белинский</li> <li>4) Александр Герцен</li> <li>5) Константин Аксаков</li> </ul>	
<p><b>Вопрос 15 Для бытия человеческого, согласно Ф.М. Достоевскому</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) необходима вера в могущество разума</li> <li>2) необходима свобода личности</li> <li>3) необходима социально-политическая свобода</li> <li>4) необходима вера в бессмертие души</li> </ul>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 16 Протокольные предложения являются элементом в философии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) неопозитивизма</li> <li>2) прагматизма</li> <li>3) неотомизма</li> <li>4) экзистенциализма</li> </ul>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 17 Исторические концепции критиковал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Карл Поппер</li> <li>2) Карл Ясперс</li> <li>3) Ричард Рорти</li> <li>4) Жак Деррида</li> </ul>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 18 Представители экзистенциализма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Альбер Камю</li> <li>2) Карл Ясперс</li> <li>3) Людвиг Витгенштейн</li> <li>4) Жиль Делёз</li> </ul>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 19 Категория диалектики, парная по отношению к категории «сущность» _____</b></p>	ОК-1, 7
<p><b>Вопрос 20 В социальной философии под обществом понимается</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) номинальная группа людей</li> <li>2) реальная самодостаточная группа людей</li> <li>3) реальная группа людей</li> <li>4) совокупность индивидов</li> </ul>	ОК-1, 7